

Утверждено.

Директор школы:

Хайритдинова М.С.

**План повышения квалификации педагогических работников
МБОУ СОШ с. Казаяк на 2022 – 2023 годы**

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
2022 год			
1.	Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогических работников	Ответственный за УВР	
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные;очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Ответственный за УВР	
4.	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	Ответственный за УВР	
5.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя.	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
6.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
7.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; -метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	Творческая (проблемная) группа, Ответственный за УВР Руководители методических объединений	

8.	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
9.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности»	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
10	Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
11.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные;очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Ответственный за УВР	

2023 год.

1.	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	Ответственный за УВР Руководители методических объединений	
2.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Педагогические работники, администрация школы	
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные;очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Ответственный за УВР	

Перспективный план – график повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ с. Казаяк

Год	ФИО сотрудника	КПК (обязательные) Срок: до 01.09.2022г.	Отметка о выполнении
2022год	Хайритдинова М.С.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Горбатовская Г.С.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	
	Моисеева А.Р.	«Особенности введения и	

		реализации обновленного ФГОС ООО», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	
	Шайхутдинова Ф.Г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	
	Шакирова В.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Бортновская Г.Е.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Зайцева Е.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Малышенко Е.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Шабрина К.М.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	
	Вершинин Ю.Ф.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	
	Каримова Г.Х.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	
2023год	Хайритдинова М.С.	Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Горбатовская Г.С.	Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с	

		требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Моисеева А.Р.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Шайхутдинова Ф.Г.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Шакирова В.В.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Бортновская Г.Е.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Зайцева Е.А.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Малышенко Е.В.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Шабрина К.М.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Вершинин Ю.Ф.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	
	Каримова Г.Х.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	